



## BULLETIN DE NOUVELLES DES MOIS DE DÉCEMBRE 2009 ET JANVIER 2010

### NOUVELLES DES SALLES DE CLASSE

## *Bonne année!*

#### **Maternelle – Mrs. Michèle Gignac-Lamoureux**

Comme toutes les années, le mois de décembre nous a apporté un très beau concert de Noël. Les élèves de la maternelle ont très bien chanté. Je tiens à remercier encore une fois les parents qui m'ont aidée avec les costumes. Vous avez été merveilleux!

En janvier, après un beau congé de deux semaines, les élèves étaient très heureuses de se revoir. Deux gentilles petites filles se sont jointes à notre classe, Pardis Azadeh et Cassidy Hon. Elles se sont acclimatées facilement à notre routine.

Nous sommes allées au Musée des beaux-arts. Ce fut fort intéressant. Pour quelques-unes d'entre elles, c'était leur première visite.

En classe, nous essayons de plus en plus de parler en français. Pour certaines, c'est encore laborieux, mais ça viendra.

Au mois de février, nous aurons la belle fête de la Saint-Valentin, ainsi que la journée de ski. Cette dernière activité sera un beau moment pour vous revoir tous et toutes.

#### **Jardin – Mme Nicole Duguay**

Au jardin, le temps passe vite et on s'amuse beaucoup. En janvier, nous sommes allées au Musée des beaux Arts. Cette visite nous a permis de voir et d'observer de très belles peintures. Ce fut une sortie très intéressante et enrichissante pour les élèves. Un gros merci aux parents-accompagnateurs. En classe, présentement, nous nous préparons pour la dictée P.G.L. Pour les élèves du jardin, c'est une première. Les filles sont très fières et contentes de participer à ce projet. C'est un très bon défi pour elles et c'est aussi une façon de les sensibiliser au partage et à la solidarité. En janvier, les élèves ont commencé à tenir un journal. Chaque semaine, elles écrivent une petite phrase et l'illustrent. Elles s'appliquent et font un très beau travail. En février, nous allons nous préparer pour la fête de la Saint-Valentin. Ce sera une belle occasion d'exprimer notre amitié et notre amour aux personnes que nous aimons.

#### **1<sup>re</sup> année – Mme Véronic Beauchamp**

Le premier mois de l'année 2010 est déjà terminé! Ce fut très agréable de retrouver les filles et leur beau sourire à leur retour après le temps des fêtes. Dès la première semaine, les filles de première année ont réintégré leur routine sans trop de difficultés.

Depuis, nous avons commencé l'apprentissage de l'écriture cursive. Elles sont tellement motivées et intéressées! C'est un vrai plaisir de leur enseigner l'écriture. Elles travaillent de plus en plus de façon autonome et elles ont acquis un vocabulaire très varié depuis le début de l'année. Malheureusement, les filles ont beaucoup de difficultés à converser en français entre elles lors des moments de transition. Nous continuons d'y travailler très fort!

Le 15 janvier dernier, nous avons eu la chance de visiter le Musée des beaux-arts. Nous avons de merveilleuses filles qui respectent très bien les consignes et participent très bien lors d'activités spéciales. Bravo les filles et merci aux trois parents-accompagnateurs.

### **1<sup>re</sup> année – Mme Donna Jones**

Nous étions si occupées en décembre que le temps s'est envolé et les vacances de Noël sont arrivées sans que nous nous en apercevions. Les filles de première année se sont très bien préparées pour le concert de Noël. Nous avons appris plusieurs façons de dire « Joyeux Noël » et avons eu beaucoup de plaisir à chanter nos chansons de Noël en français et en anglais. Nous avons vraiment travaillé en équipe et nous nous sommes aidées mutuellement pour l'apprentissage de nos rôles.

Après toute l'excitation du mois de décembre, il était plaisant de revenir à nos routines familières.

Au cours du mois de janvier, nous avons lu un bon nombre d'histoires au sujet de l'hiver et de la neige. Nous étudierons bientôt le livre *The Snowy Day* par Ezra Jack Keats. J'espère que toutes nos histoires au sujet de l'hiver éveilleront l'enthousiasme des élèves pour la plus grande célébration de l'hiver, les Jeux olympiques d'hiver de 2010.

### **2<sup>e</sup> année – Mme Véronic Beauchamp**

Le premier mois de l'année 2010 se termine déjà! Ce fut très agréable de retrouver les filles et leur beau sourire à leur retour après le temps des fêtes. Dès la première semaine, les filles de deuxième année ont réintégré leur routine sans aucune difficulté. Nous avons commencé par réviser notre grammaire. L'intégration de nouvelles règles de grammaire dans leur français oral et écrit semble de plus en plus fluide. Elles travaillent présentement à la composition d'un slogan et elles réussissent assez bien à y appliquer les différentes règles de grammaire. Je suis très fière de leur travail. Nous commençons un travail de recherche en sciences sociales « Ma maison, mon quartier ». Les filles auront besoin de l'aide de leurs parents pour ce travail. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions. Le 22 janvier, nous avons eu la chance de visiter le Musée des beaux-arts. Merci aux parents accompagnateurs.

### **2<sup>e</sup> année – Mme Donna Jones**

Le mois de décembre fut un autre mois occupé et captivant en deuxième année. Les élèves ont fait leur première sortie éducative de l'année scolaire. Nous sommes allées au Musée des sciences et de la technologie du Canada et avons appris toutes sortes de choses au sujet des solides et des liquides. Les filles ont conçu des bateaux

sensationnels. Nous sommes retournées au musée le 2 février, pour découvrir les machines simples.

Nous avons présenté nos projets de recherche sur les animaux le 11 décembre et avons été très privilégiées, car plusieurs parents et camarades de l'école sont venus admirer nos projets complétés. Ce fut une occasion merveilleuse pour les élèves de partager leurs connaissances et leur enthousiasme à propos de l'animal qui avait fait l'objet de leur recherche.

Les filles ont écrit des lettres au père Noël au début de décembre et il a répondu à chaque lettre. Le père Noël connaît très bien les filles de l'Académie Jeanne d'Arc et naturellement, elles figuraient toutes sur sa liste d'enfants sages.

Nous sommes très excitées au sujet des Jeux olympiques d'hiver de 2010. Nous allons écrire des lettres à un athlète canadien que nous admirons et nous suivrons sa progression au cours des jeux. Les élèves ont appris qu'il y a 22 ans que le Canada a accueilli les Jeux olympiques. Elles ont été stupéfiées de découvrir quel âge elles auront si nous devons attendre 22 ans encore avant d'accueillir à nouveau les Jeux olympiques (29 et 30 ans!).

### **3<sup>e</sup> année – Mme Annie Duchesne**

Janvier nous a permis de nous replonger dans notre conjugaison, nos compréhensions de textes et nos rédactions. Deux semaines en vacances et on oublie notre français!

En Études sociales, nous sommes des agentes secrètes qui parcourons le Canada! Nous venons d'élaborer le plan du deuxième étage de notre école.

En Arts, notre thème principal fut l'hiver! Nous avons travaillé les textures et la mosaïque! Nous avons visité le Musée des beaux-arts où nous avons découvert des tableaux très intéressants!

Chers parents de la classe de troisième année, je tiens à vous mentionner qu'avec l'argent que vous m'avez donné pour la classe, j'ai acheté une imprimante photo qui sera très utile pour les montages de nos portfolios. J'ai commandé quelques livres pour notre bibliothèque de classe, ainsi que des jeux pour les récréations passées à l'intérieur. À la demande des élèves, nous avons adopté un superbe poisson nommé Simon le dragon! Un gros merci!

### **3<sup>e</sup> année – Mme Sabine Neubert**

Après deux semaines de repos et de plaisir en compagnie de notre famille et de nos amis, nous étions toutes prêtes à revenir à l'école et à faire des efforts pour obtenir un bon bulletin en mars.

Les élèves de 3<sup>e</sup> année entameront leur projet « Cinderella Around the World ». Elles liront des histoires de Cendrillon en provenance de divers pays et, finalement, elles écriront leur propre histoire de Cendrillon.

En Mathématiques, nous commencerons sous peu à apprendre le triage et la gestion de données. En Science, nous étudions la stabilité. Notre unité d'apprentissage précédente en mathématiques, au sujet des solides et des formes, devrait nous avoir donné des connaissances très utiles pour l'étude de ce sujet.

**Veillez noter** : la participation des filles de 3<sup>e</sup> année à la Foire des sciences à la mi-février est facultative. L'école vend des panneaux d'affichage au prix de 5 \$ chacun, ce qui est beaucoup plus avantageux que le prix de vente au détail. Je voudrais aussi profiter de l'occasion pour remercier toutes les familles de votre généreux cadeau de Noël pour la salle de classe de 3<sup>e</sup> année. L'argent sera dépensé pour des choses dont les enfants peuvent bénéficier et je vous tiendrai au courant.

#### **4<sup>e</sup> année – Mme Elaine Bartlett**

Le mois de décembre fut si occupé qu'il s'est envolé et les vacances sont arrivées sans que nous nous en apercevions! Les filles de 4<sup>e</sup> ont terminé la composition de leurs histoires à dormir debout et ont fait des multiplications. Elles ont été occupées à participer à toutes les activités; à préparer leur numéro pour le spectacle de Noël, à assister à la messe, et à jouir des activités spéciales amusantes qui avaient lieu durant la dernière semaine d'école.

Le mois de janvier a aussi été exigeant et occupé. Les filles ont lu et appris à composer des fables. Elles ont travaillé avec enthousiasme et elles les termineront bientôt. En mathématiques, elles ont travaillé sur la gestion de données et, en science, elles ont complété l'unité d'apprentissage sur les roches et les minéraux. Elles ont maintenant entamé l'étude des caractéristiques de la lumière. Elles ont visité le Musée des sciences et de la technologie du Canada le 2 février pour une présentation sur la lumière.

Il ne faut pas oublier que la Foire des sciences aura lieu très bientôt, soit du 16 au 19 février 2010. Veuillez s.v.p. superviser vos filles pour vous assurer qu'elles achèvent leurs projets à temps. N'oubliez pas d'acheter des tableaux d'affichage de l'école. Ils coutent 5 \$ chacun.

#### **4<sup>e</sup> année – Mme Anne Meurillon**

Après un congé de Noël bien mérité, vos filles sont retournées à l'Académie bien reposées et prêtes à commencer un nouveau trimestre! Elles ont travaillé fort en décembre pour pouvoir vous présenter un beau spectacle. Quel plaisir de les voir sur scène, confiantes et fières! Le premier trimestre s'est terminé en beauté!

Nous nous sommes donc replongées dans la grammaire, le vocabulaire, l'écriture, et la lecture en français. L'héroïne de notre nouveau roman, *Une bien curieuse factrice*, est Mademoiselle Charlotte, que la plupart des filles connaissent bien, puisqu'elles ont étudié le premier livre de cette série l'an dernier. Je suis certaine qu'elles aimeront celui-ci autant que le premier! C'est un roman bourré d'humour et de tendresse. Quel plaisir de lire en français!

En écriture, j'ai demandé aux filles d'écrire une lettre d'amitié adressée à moi, dans laquelle elles racontaient leurs vacances de Noël. Bientôt, nous aborderons le message publicitaire. C'est un type de texte qui est toujours très apprécié des élèves, car il leur permet de donner libre cours à leur imagination.

En études sociales, nous avons commencé un module très fascinant : les civilisations anciennes. Je me rends compte que vos filles en savent déjà beaucoup sur ce sujet! Par ailleurs, nous avons commencé à faire le lien entre les études sociales et l'art : nous avons amorcé un petit projet de tissage, qui est un art très ancien. Les filles adorent! À bientôt pour d'autres nouvelles!

### **5<sup>e</sup> année – Mme Erin Elliott**

Les mois de décembre et janvier ont été occupés en 5<sup>e</sup> année. Les filles ont bien aimé préparer, répéter et interpréter leur numéro pour le concert annuel de Noël de l'Académie Jeanne d'Arc. Toutes les filles ont aidé à créer le sketch, incluant la composition de leurs paroles et l'organisation de la scène. En mathématiques, nous avons complété notre unité d'apprentissage sur les décimales et entamons celle sur la gestion des données. Les filles ont travaillé fort pour terminer leurs rapports de livre sur le roman *Matilda* et nous progressons bien dans notre nouvelle étude de roman, *The Lion, the Witch and the Wardrobe* de C.S. Lewis'. Les filles aiment bien le roman et ont commencé à préparer et à mener des entrevues avec un personnage de leur choix. Les filles termineront cette unité d'apprentissage en écrivant leur propre histoire fantastique. Elles ont bien aimé assister à la présentation des élèves de 8<sup>e</sup> année de la pièce *Cyrano de Bergerac* et elles ont terminé le mois par une sortie éducative au Musée des sciences et de la technologie du Canada.

### **5<sup>e</sup> année – Mme Anne Meurillon**

Le mois de décembre est passé à la vitesse de la lumière! Les filles ont travaillé très fort pour vous offrir un beau spectacle. Elles ont bien mérité leur congé de Noël! Nous voici donc déjà au deuxième trimestre. Nous avons tout de suite replongé dans la matière.

En français, nous avons commencé la lecture de notre nouveau roman *Les impatiences de Ping*. Il est un peu plus long et complexe que le premier roman, alors nous en discutons beaucoup en classe afin d'en faciliter la compréhension. Les filles ont également découvert un genre de poésie qu'elles connaissaient en anglais : le haïku. C'est un type de texte prescrit préparatoire à la 6<sup>e</sup> année. Après avoir découvert de nombreux haïkus francophones, les filles en ont écrit un. Enfin un type de texte court à rédiger (au grand bonheur des élèves), mais qui permet d'exploiter le côté poétique de cette belle langue qu'est le français!

En études sociales, nous avons amorcé notre nouveau module : le fonctionnement du système gouvernemental au Canada. Nous avons des discussions vraiment très intéressantes, car vos filles ont toujours des idées passionnantes à partager en classe. Je me rends compte qu'elles en connaissent déjà beaucoup au sujet de leur pays!

En arts, nous avons exploré les textures. Les textures peuvent être exprimées avec un simple morceau de papier et un crayon. Les textures sont tout autour de nous. Les filles ont créé leur propre texture en utilisant le matériel à leur disposition, ou même parfois en recyclant des déchets de taille-crayon ou des morceaux de gomme à effacer! Quelle imagination débordante! On ne s'ennuie jamais en arts!

### **6<sup>e</sup> année – Mme Sabine Neubert**

Les filles de 6<sup>e</sup> année ont été invitées à lire *Midsummer Night's Dream* de William Shakespeare pendant les vacances, afin de pouvoir commencer à étudier notre sujet principal du deuxième trimestre dès leur retour. Nous étudions la vie de Shakespeare et son époque et comparerons aussi la langue anglaise de son temps à celle d'aujourd'hui. Finalement, nous allons préparer une pièce de théâtre. Nous vous donnerons plus de détails dans notre prochain bulletin de nouvelles.

### **6<sup>e</sup> année – Mme Catherine Pham**

Tout d'abord, permettez-moi de vous présenter mes meilleurs vœux pour l'année 2010 : santé, joie et succès dans vos familles et la fierté de voir chaque jour vos filles s'épanouir davantage

Les filles sont revenues du congé de Noël, remplies d'un nouveau dynamisme et de la résolution spontanée de parler en français plus souvent! Excellent! Pourvu que cette résolution tienne au-delà de janvier!

Nous avons commencé l'année en étudiant différents poèmes de poètes célèbres comme Maurice Carême, Charles Baudelaire et Victor Hugo. Même si le sens est parfois difficile, les filles sont sensibles à la musicalité des vers et prennent de l'assurance à les réciter. Nous écrivons aussi les nôtres sur les thèmes des animaux et de la paix, entre autres. Et nous participons à la dictée PGL! Cette dictée revêt évidemment un sens tout particulier cette année, vu les besoins de reconstruction des écoles à Haïti. Encouragez vos enfants.

En études sociales, j'ai voulu sensibiliser les filles à la situation des enfants dans les pays en guerre et nous avons eu des discussions sur les mines anti-personnel. Leur intérêt, la maturité de leurs questions et leur empathie m'ont beaucoup émue. Nous commencerons très bientôt à étudier les grandes explorations et à construire notre propre bateau viking.

### **Mathématiques de 6<sup>e</sup> année — Mme Kathleen Forestell**

Après un congé bien mérité, les filles sont de retour et elles travaillent bien. Nous avons terminé l'unité d'apprentissage 7: La géométrie de transformation et l'unité 8 : Fractions, pourcentages, rapports et taux. Après ceci, nous aurons seulement trois autres unités d'apprentissage à étudier cette année. Ceci nous permettra d'entamer le programme de 7<sup>e</sup> année, et de nous préparer pour le concours *Mathematica* qui aura lieu en avril. Bon travail les filles!

### **Mathématiques et Sciences de 7<sup>e</sup> année — Mme Kathleen Forestell**

Les filles de 7<sup>e</sup> année ont commencé la nouvelle année énergiquement. Nous avons travaillé fort et avons terminé deux autres unités d'apprentissage -- l'unité d'apprentissage 7 : La géométrie et l'unité 8 : Les pourcentages. Les filles ont complété leur deuxième problème d'unité d'apprentissage, qui exigeait la création d'une mosaïque dans le genre de celles de M.C. Escher. Toutes leurs conceptions étaient très créatives et colorées.

En science, les filles ont terminé la deuxième unité d'apprentissage – les structures : forme et fonction. Pour compléter cette unité d'apprentissage, elles avaient besoin d'inventer une structure et de mettre en oeuvre trois idées pour économiser de l'énergie. Après avoir conçu leur design, elles devaient bâtir un prototype. Présentement, nous étudions la troisième unité d'apprentissage : les substances pures et les mélanges, tout en nous préparant pour la Foire des sciences en février.

Bon travail les filles! Quel bon début pour l'année 2010!

### **Anglais de 7<sup>e</sup> année – Mme Kristin Greenacre**

Je souhaite Bonne année à toutes les élèves et à leurs familles. Après un congé reposant, nous sommes de retour en classe et nous nous affairons à étudier l'oeuvre de Shakespeare. Présentement, nous lisons et discutons *Romeo and Juliet*. Pour entamer notre étude, nous avons visionné un long métrage de *Romeo and Juliet* et puis j'ai lu le texte de notre pièce à la classe. Nous avons déterminé la distribution artistique et pris les mesures des filles pour leurs costumes élisabéthains. N'oubliez pas de noter sur vos calendriers que la journée de Shakespeare des 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années aura lieu le 4 mars 2010 à 13 h. Nous anticipons avec plaisir de vous voir en grand nombre!

### **Mathématiques et Sciences de 8<sup>e</sup> année — Mme Kathleen Forestell**

Les filles de 8<sup>e</sup> année travaillent tellement bien qu'elles ont terminé deux autres unités d'apprentissage en mathématiques -- l'unité 8 : Racines carrées et Pythagore et l'unité 9 : Les nombres entiers. Nous avons passé une journée à jouer à un jeu où nous estimions les carrés et les racines carrées. L'année scolaire s'écoule rapidement, mais nous aurons amplement le temps pour faire de la révision et pour nous préparer à l'examen de fin d'année en juin. Aussi, nous pourrons jeter un coup d'œil au programme d'études de la 9<sup>e</sup> année et découvrir ce que les élèves peuvent anticiper pour leur première année au secondaire.

En science, nous avons complété la deuxième unité d'apprentissage : Les systèmes en action. Les tâches de l'unité d'apprentissage comprenaient une série de quatre expériences de laboratoire, en classe, où la méthode scientifique appropriée était employée. Ce travail a donné aux filles de l'expérience pratique et leur a permis de mettre en pratique ce qui avait été enseigné en classe. Présentement, nous étudions la troisième unité d'apprentissage : Les fluides, tout en nous préparant pour la Foire des sciences en février.

Bon travail les filles! Continuez!

### **Anglais de 8<sup>e</sup> année – Mme Kristin Greenacre**

Je souhaite Bonne année à toutes les élèves et à leurs familles. Après un congé reposant, nous sommes de retour en classe et nous nous affairons à étudier l'œuvre de Shakespeare. Nous lisons et discutons *The Taming of the Shrew*. Pour entamer notre étude, nous avons visionné un long métrage de *The Taming of the Shrew* et puis, j'ai lu le texte de notre pièce à la classe. Nous avons déterminé la distribution artistique et pris les mesures des filles pour leurs costumes élisabéthains. N'oubliez pas de noter sur vos calendriers que la journée de Shakespeare des 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années aura lieu le 4 mars 2010 à 13 h. Nous anticipons avec plaisir de vous voir en grand nombre!

### **7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années – Mme Nadia Pasqua-Cooper**

Bonne année 2010! Après un congé bien mérité, nous entreprenons avec enthousiasme ce deuxième trimestre. En 7<sup>e</sup> année, les filles ont entrepris la lecture de leur nouveau roman : *Les contes rouges du chat perché*. Elles présenteront dans quelques semaines, aux filles du jardin et de la maternelle, des pièces en ombres chinoises basées sur les chapitres de celui-ci. Elles rédigeront également un conte illustré qu'elles liront aux filles de Mme Annie en 3<sup>e</sup> année. Suite à une période de production intense, notre représentation de *Cyrano de Bergerac* du 21 janvier fut un énorme succès. Bravo les filles pour votre travail magnifique!

### **Éducation physique – Mme Isabelle Murray**

Je vous souhaite une excellente année 2010 remplie de bonheur, de joie, de succès et que la santé soit au rendez-vous. De plus, je désire féliciter notre équipe de volley-ball qui a fait bonne figure au tournoi de l'école Turnbull en novembre dernier. Je souhaite également bonne chance à notre jeune équipe de basket-ball qui participera à la ligue contre l'école MCA, Turnbull et Hillel. Go Cyclones go! Je félicite également notre équipe de volley-ball de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années qui a gagné la finale à la fin du mois de janvier. Pour terminer, il est important de mettre à son agenda que le vendredi 26 février 2010 sera la journée annuelle de ski à Camp Fortune pour toutes les filles de l'école, de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année.

### **Clubs de mathématiques et de science – Mme Forestell**

Nos clubs de mathématiques et de science sont en marche depuis l'automne et ils ont eu un succès retentissant. Le club de mathématiques a lieu le mardi soir de 16 h à 17 h, tandis que le club de science se réunit le jeudi soir de 16 h à 17 h. Les deux clubs se rencontrent à la salle 19B et sont ouverts à toutes les élèves du palier intermédiaire. Si vous aimez résoudre des casse-têtes, participer à des concours d'orthographe axés sur les mathématiques ou les sciences, ou enfilez un sarrau et des lunettes protectrices pour faire des expériences amusantes, alors joignez-vous à nos clubs!

### **Ateliers**

Encore une fois, M. André Bléoo, professeur à la faculté d'Éducation à l'Université d'Ottawa, est venu nous faire part de ses connaissances en théâtre. Nos actrices en ont bien profité pour perfectionner leur jeu d'actrice pour notre version de *Cyrano de Bergerac*. Quel plaisir de les entendre s'exprimer avec aise et dynamisme en français.

## AUTRES NOUVELLES

### Merci pour vos généreux cadeaux – Claude Sarazin

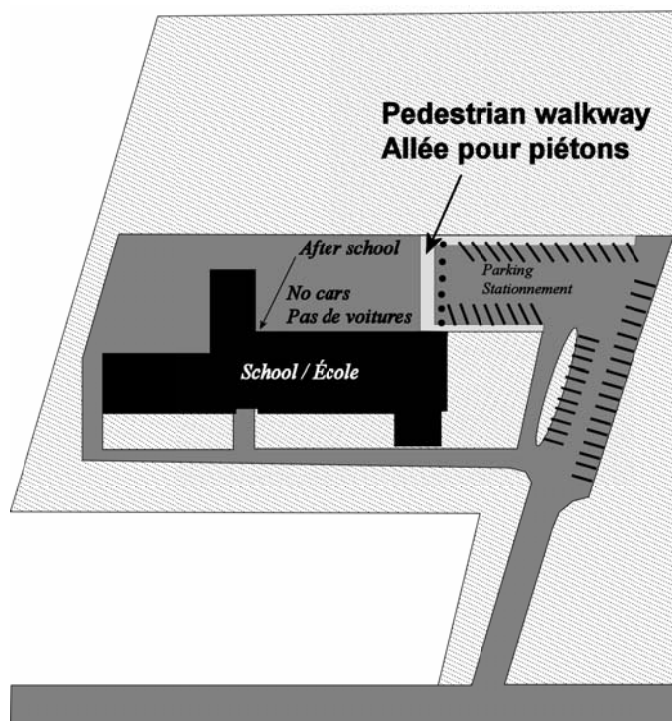
Merci pour tous les merveilleux cadeaux que vous m'avez donnés. J'en suis très reconnaissant. J'espère que vous avez tous eu des vacances reposantes et avez joui de ce temps en famille. Je vous souhaite à tous et toutes une bonne et heureuse année 2010.

### Véhicules sur la propriété – Un rappel de sécurité pour l'hiver

La sûreté de nos enfants est une question sérieuse. Veuillez respecter la **limite de vitesse de 5 km/h** aussitôt que vous entrez sur la propriété de l'Académie et être très prudents lorsque vous employez notre terrain de stationnement. Nous vous demandons d'observer les règlements du stationnement en tout temps et vous remercions de l'attention supplémentaire que vous prenez, par égard pour toutes les enfants.

Règlements :

- À la fin de la journée scolaire, pour des raisons de sécurité, veuillez attendre vos enfants dans la cour d'école, derrière la clôture, ou au salon des parents et non pas dans le stationnement. Nous ne permettons à aucune enfant de traverser la clôture pour aller rencontrer ses parents dans le stationnement.
- Les surveillantes de la cour d'école sont là pour s'assurer que chaque enfant quitte la propriété accompagnée d'un adulte.
- Veuillez faire très attention lorsque vous entrez et quittez le stationnement et en stationnant. Pour réduire la possibilité que des véhicules mettent en danger le bien-être de nos filles, une allée pour piétons a été marquée, de la cour d'école au stationnement. Si tous utilisent l'allée réservée aux piétons (en forme de C, voir ci-dessous), personne ne devrait marcher dans la zone du stationnement indiquée en gris foncé, en aucun moment.



Aires de stationnement autorisé :

- Face au Queensway, en laissant l'allée pour piétons libre.
- Le long de la clôture est, faisant face à la résidence West End Villa
- Face à la clôture du jardin, en laissant l'allée pour piétons libre
- Veuillez ne pas stationner dans la zone de débarquement. Cette zone n'est pas un stationnement.
- Ne stationnez jamais devant la clôture verte qui sépare la cour d'école du stationnement. Aussi, faites attention pour éviter de frapper et endommager la barrière. Une barrière endommagée ne peut pas protéger les enfants comme prévu et elle peut même devenir inopérable.
- Ne bloquez jamais un autre véhicule qui utilise une aire de stationnement autorisée.
- Veuillez stationner en avançant le devant de votre véhicule dans l'espace de stationnement (pour ne pas risquer de reculer dans les aires de marche empruntées par les enfants).
- N'oubliez pas que la limite de vitesse est de 5 km/h et que des enfants peuvent surgir soudainement dans le stationnement, même pendant les heures de classe.
- Nous vous remercions de faire preuve de vigilance constante lorsque vous conduisez sur notre propriété.

### **Rappel concernant les allergies aux parfums**

Un certain nombre d'élèves et de membres du personnel ont de graves allergies aux parfums. Pour prévenir des réactions allergiques, il est donc très important que les élèves, le personnel et les visiteurs s'abstiennent de porter tout parfum ou produit parfumé à l'école. Merci à l'avance de votre collaboration.

### **N'hésitez pas à communiquer avec nous**

L'Académie est votre école et votre opinion nous tient à cœur. Pour tout commentaire ou toute question, n'hésitez pas à nous téléphoner au **613.728-6364** ou à nous envoyer un courriel à :

[administration@academiejeannedarc.com](mailto:administration@academiejeannedarc.com)