

BULLETIN DE NOUVELLES DU MOIS D'OCTOBRE 2009

NOUVELLES DES SALLES DE CLASSE

Maternelle – Mrs. Michèle Gignac-Lamoureux

Au mois d'octobre, l'automne s'est installé, ainsi qu'une belle routine à la maternelle. Nous ne pleurons presque plus, tôt le matin ou pendant la journée. Les élèves semblent très heureuses et je vois déjà de belles amitiés se dessiner.

Depuis le congé de l'Action de grâce, je parle aux filles seulement en français. La plupart me comprennent assez bien. Chaque semaine, elles apprennent avec Mme Pham le nouveau vocabulaire. Elles se débrouillent très bien.

Le 14 octobre, lors du passage de l'Opéra Lyra, les élèves ont été très attentives, comme de grandes filles. Le 29 octobre, pour nous amuser, nous avons confectionné des biscuits d'Halloween. Un gros merci aux parents volontaires. Le 30 octobre, les élèves de la 8e nous ont organisé une très belle fête de l'Halloween. Félicitations!

Au mois de novembre, nous soulignerons le jour du Souvenir et la Sainte-Catherine. Nous irons aussi au Musée des sciences et de la technologie.

Jardin – Mme Nicole Duguay

Déjà novembre et la première étape presque complétée. Les élèves travaillent bien et le temps passe très vite. Le 25 novembre, nous ferons notre première sortie avec la maternelle. Nous irons au Musée des sciences et de la technologie. Les parents qui veulent nous accompagner sont les bienvenus. Durant ce mois, nous parlerons beaucoup des saisons et du temps qui passe. Nous réviserons les mois de l'année et travaillerons notre orientation temporelle. En classe, nous avons commencé à faire de petites dictées et la lecture des syllabes. En décembre, nous nous préparons pour Noël. Tout le mois sera consacré à ce thème. Nous écrirons ensemble une lettre au Père Noël afin d'être certaines qu'il ne nous oubliera pas.

1^{re} année – Mme Véronic Beauchamp

Les filles de première année travaillent vraiment très fort. Elles maîtrisent sans difficulté les jours de la semaine, les mois de l'année. Depuis peu, elles réussissent à placer plus de six mots en ordre alphabétique, même si madame Beauchamp s'amuse quelquefois à leur tendre des pièges qu'elles déjouent! Continuez à bien travailler la lecture à la maison. La majorité des filles de la classe sont capables de lire des phrases complètes du livre Lexibul. Je suis très fière de leur progrès.

N'oubliez pas la rencontre de parents qui aura lieu à la fin du mois. Au plaisir de vous voir le 26 ou le 27 novembre.

1^{re} année – Mme Donna Jones

Octobre a été un mois merveilleux en première année. Les élèves ont appris plusieurs nouvelles poésies au sujet de l'automne, l'Action de grâce et l'Halloween. Nous apprenons à identifier des mots qui riment en poésie et nous aimons les réciter.

En novembre, nous continuerons à travailler sur nos sons de voyelles courtes et nous ferons des ajouts à notre liste de mots lus à vue.

2^e année – Mme Véronic Beauchamp

Quel mois d'octobre bien rempli! Les filles de deuxième année ont complété avec succès un projet d'écriture dans lequel elles devaient présenter trois règles de sécurité pour la soirée de l'Halloween. Elles devaient composer leur phrase selon un schéma bien précis. Bravo pour leur formidable travail! De plus, à partir d'un livre intitulé "Le Zloukch" les filles ont créé des animaux inventés qu'elles ont présentés en classe. Elles sont si expressives et dynamiques!!

2^e année – Mme Donna Jones

Nous sommes maintenant bien à l'aise avec nos nouvelles routines et horaires. Les filles travaillent très fort et les matins passent tellement vite.

Les filles ont fait un excellent travail à aider les autres ce mois-ci. Elles ont rempli notre boîte pour la Banque d'alimentation en quelques jours. Elles ont bien aimé voir notre boîte se remplir et étaient heureuses de savoir qu'elles aidaient d'autres personnes au sein de notre communauté. Bon travail les filles!

En novembre, nous entamerons notre projet de recherche sur un animal. Les élèves travailleront avec une partenaire pour faire une recherche sur un animal préféré. Nous inviterons les parents à venir admirer nos projets lorsqu'ils seront terminés.

3^e année – Mme Annie Duchesne

Octobre est un mois où les poèmes et les citrouilles sont à l'honneur en troisième année! Les élèves ont composé de magnifiques poèmes et ont décoré de superbes citrouilles qu'elles ont fièrement présentées aux parents et amies de l'école. Un gros merci à Anne-Sophie pour son aide qui fut très appréciée!

Nous vous invitons à lire notre poème qui a pour titre *L'Halloween*, une création collective dont nous sommes très fières. Notre histoire noire, noire, noire nous a permis encore une fois de mieux maîtriser l'accord des adjectifs.

Nous avons adoré notre participation au tournoi de soccer! La course aux citrouilles également! J'aimerais souligner le geste admirable que deux amies ont posé lorsque Caroline Parson est tombée. Elles ont arrêté leur course pour lui venir en aide! Vous m'avez impressionnée!

Nous avons également beaucoup aimé Opéra Lyra. Les animaux nous ont fait rigoler!

L'Halloween

L'Halloween est notre fête préférée
Car nous pouvons nous déguiser

Fantômes, sorcières, vampires et chats noirs
Sortent le soir

À la recherche des bonbons sucrés
Les enfants ont si hâte de les manger

Les rues sont très bien décorées
On dirait des maisons hantées

N'oubliez pas les conseils de sécurité
Que votre professeur vous a enseignés

Poème composé par la classe de troisième année

3^e année – Mme Sabine Neubert

Après avoir reçu nos bulletins intérimaires réussis, nous nous dirigeons déjà vers la fin du premier trimestre. L'écriture de nos histoires d'Halloween excitantes nous a gardées occupées en anglais.

En mathématiques, nous explorons des motifs ingénieux en additions et soustractions, et nous apprenons des trucs utiles pour accélérer notre calcul mental. La « minute folle » est devenue une partie de nos après-midis que tout le monde anticipe avec plaisir.

En sciences, nous avons présenté nos projets de design. Ils sont très intéressants et impressionnants, et démontrent combien de pensée scientifique nous y avons investie. Ils seront exposés à l'extérieur de notre classe pendant les réunions de parents enseignantes en novembre.

4^e année – Mme Elaine Bartlett

Les élèves de 4^e année ont travaillé avec grand enthousiasme sur leurs projets de recherche sur les animaux et ont produit des rapports intéressants et instructifs. Félicitations à toutes. Leurs documents écrits et dioramas (accomplis dans la classe d'art de Madame Meurillon) seront montrés dans le corridor du deuxième étage. Nous vous invitons à prendre un moment pour venir admirer leur travail spectaculaire.

4^e année – Mme Anne Meurillon

Les journées sont de plus en plus froides et courtes à l'arrivée du mois de novembre, mais l'enthousiasme de vos filles est toujours aussi contagieux! Elles aiment beaucoup que je leur fasse la lecture de notre premier roman, « La grenouille et la baleine ». Nous travaillons ainsi la compréhension de lecture ensemble! En grammaire, nous avons abordé les règles du genre et du nombre des noms. Les filles apprécient les exercices

que leur cahier de grammaire leur offre. De plus, elles ont rajouté le passé composé à la liste de temps de conjugaison qu'elles connaissent.

Vos filles ont fini leurs magnifiques habitats en art, et en études sociales, nous avons enrichi notre vocabulaire avec tous les termes reliés au relief et à l'eau. Dans les semaines à venir, j'aurai le plaisir de lire des contes écrits par vos enfants. Je suis certaine de ne pas être déçue! J'ai toujours énormément de plaisir à enseigner à un groupe aussi brillant et dynamique!

5^e année – Mme Erin Elliott

Octobre a été un autre mois très occupé en 5^e année! Notre temps ensemble s'est certainement envolé, alors que les filles continuent à s'habituer aux routines. En mathématiques, nous avons travaillé avec diligence à l'étude de notre deuxième unité d'apprentissage, les nombres entiers. Nous avons appris plusieurs stratégies pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres de six chiffres. Nous avons terminé le travail avec notre premier livre de lecture anglaise et avons entamé notre première étude de roman, la fantaisie humoristique de Roald Dahl, *Matilda*. Bien que plusieurs des filles aient déjà lu le livre ou visionné le long métrage, nous aimons toutes beaucoup cette histoire. Après le congé de l'Action de grâce, nous avons eu l'occasion d'apprécier la présentation de l'*Opera Lyra* « The Breman Town Musicians ». Plus récemment, nous avons participé à la course aux citrouilles. Nous étions toutes très excitées lors de la journée costumée, le concours de décoration de citrouilles et d'autres activités en lien avec l'Halloween.

5^e année – Mme Anne Meurillon

Nous atteignons doucement notre vitesse de croisière en 5^e année. Vos filles ont écrit de magnifiques recettes, et s'approprient maintenant à rédiger un récit d'aventures. Il me tarde de les lire! Nous avons travaillé très fort en grammaire sur le genre et le nombre des noms et des adjectifs, et les filles tentent maintenant d'assimiler un nouveau temps de conjugaison : le conditionnel. De plus, elles ont déjà fini la lecture de notre premier roman « Qui veut entrer dans la légende? » Nous continuerons à faire des activités liées à cette œuvre dans les semaines à venir.

En études sociales, nous découvrons ensemble les coordonnées géographiques. La latitude et la longitude, ainsi que les fuseaux horaires, ne sont pas des concepts très faciles à intégrer. Alors, nous prenons notre temps et nous faisons des activités toutes ensemble ou en petits groupes, afin d'encourager l'apprentissage coopératif. J'ai toujours beaucoup de plaisir à enseigner à vos filles!

6^e année – Mme Sabine Neubert

En anglais, les choses vont bon train. Nous devrions bientôt avoir complété notre étude de roman. Les filles ont présenté leurs rapports de livre avec succès et se sont inspirées l'une l'autre à lire certains des nombreux livres qui ont été présentés. Leur créativité dans nos activités d'écriture est vraiment impressionnante.

Nos filles apprennent rapidement au sujet des défis de la 6^e année en ce qui a trait à l'organisation de la charge de travail et au travail efficace pendant le temps de

préparation. Je suis sûre que d'ici la fin du premier trimestre, elles se seront bien ajustées.

Au cours du mois dernier, nous avons aussi tenu des élections pour la présidente de classe et j'anticipe avec plaisir d'avoir une collaboration fructueuse avec Ambika, qui a déjà fait preuve de beaucoup d'initiative pour des affaires reliées à la classe. Félicitations, Ambika !

Je voudrais aussi remercier Catherine Labelle Chambers, Sophia Didier, et Ambika Aggarwall pour leur initiative. Elles ont organisé une vente de pâtisseries dans le but de faire un don d'argent à l'Hôpital des enfants de l'est de l'Ontario. Quelle excellente idée et quelle bonne cause! Merci aussi à leurs parents pour leur appui

6^e année – Mme Catherine Pham

Les filles ont complété des projets incroyables en études sociales. Les recherches et les informations trouvées ont dépassé tout ce que j'ai pu lire dans le passé! Vous êtes devenues des spécialistes en études autochtones, les filles!

Halloween a terminé en beauté le mois d'octobre et nous avons rédigé des récits épouvantés, peuplés de sorcières, chauves-souris et autres grincements sinistres.

Novembre nous plongera dans l'univers de Van Gogh, alors que nous suivrons Jo, l'héroïne de notre roman *Vincent et moi*, à Amsterdam sur les traces d'un faussaire.

Comme nous regardons le film en parallèle de notre lecture, nous pouvons discuter des qualités respectives de ces deux médias et apprendre comment rédiger une biographie. Nous allons aussi, tous les jeudis, lire une histoire en classe de jardin. Quelle façon agréable de pratiquer sa lecture expressive en développant une belle relation avec les petites de Mme Nicole!

Mathématiques de 6^e année — Mme Kathleen Forestell

Un autre mois s'est déjà écoulé et nous avons travaillé fort dans notre unité d'apprentissage de la géométrie. Les filles ont pu se servir de leurs ensembles de géométrie, particulièrement leur compas et leur rapporteur, et elles ont pris plaisir à dessiner des images à trois dimensions sur du papier isométrique. Notre étude de la quatrième unité d'apprentissage sur les décimales va bon train, ce qui nous permet de mettre en pratique, de nouveau, nos habiletés en multiplication et division. Continuez votre bon travail les filles, vous réussissez très bien!

Mathématiques et Sciences de 7^e année — Mme Kathleen Forestell

Notre unité d'apprentissage sur la géométrie et la mesure s'est terminée avec un projet tout à fait amusant – la préparation de nourriture pour une vente de pâtisseries. Les filles ont, non seulement calculé le coût des pâtisseries, mais elles ont aussi conçu une boîte tridimensionnelle pour les contenir. Aussi, certaines des filles ont préparé leurs délicieuses confections afin que nous puissions les déguster au moment où elles ont présenté leurs projets. Présentement, nous travaillons à notre quatrième unité d'apprentissage sur les fractions et les décimales et nous terminerons le trimestre avec l'étude de la gestion des données. Vous avez très bien travaillé les filles!

En Sciences, les filles ont maintenant terminé la première unité d'apprentissage qui était axée sur les interactions dans nos écosystèmes. Nous avons complété notre première expérience de laboratoire vraiment salissante, où chacune a dû porter des lunettes protectrices et un sarrau. Pendant cette expérience de laboratoire, nous avons avancé des hypothèses au sujet de quels matériels nettoieraient le mieux un déversement d'hydrocarbures. Les filles ont ensuite construit un modèle d'un écosystème et ont créé un « déversement d'hydrocarbure », qu'elles devaient nettoyer. Pour terminer cette unité d'apprentissage, nous avons calculé notre empreinte écologique et nous avons toutes pris des décisions sur la façon selon laquelle nous pourrions la diminuer au cours de l'année scolaire. Maintenant, nous étudions les structures. Cette unité d'apprentissage nous amènera davantage à étudier l'aspect physique des sciences, ce que j'anticipe avec plaisir. Félicitations les filles!

Anglais de 7^e année – Mme Kristin Greenacre

Ce mois-ci, les élèves ont terminé leur étude du roman *The Keeper of the Isis Light*. Elles ont présenté des discours puissants, informatifs et hypnotiques, visant à préparer des émigrants de la Terre pour la vie sur une nouvelle planète. Les filles ont commencé la préparation de leur projet de fin d'unité dans le cadre duquel elles doivent préparer une brochure pour des visiteurs de la planète Isis. Ceci leur donne l'occasion de faire du formatage sur ordinateur et de la conception graphique, tout en employant leurs nombreuses habiletés créatrices. Elles ont continué leur travail en grammaire et en processus d'écriture. Nous avons eu un mois splendide à travailler ensemble!

Mathématiques et Sciences de 8^e année — Mme Kathleen Forestell

Les filles de 8^e année ont travaillé très fort, car nous avons maintenant complété l'unité d'apprentissage sur la géométrie, ainsi que l'unité d'apprentissage des fractions. Nous travaillons présentement sur la gestion des données, unité d'apprentissage dans laquelle chaque élève semble particulièrement forte. Dans cette unité, les filles concevront un sondage et elles mèneront leur recherche auprès des autres élèves de la classe. Elles pourront même demander à d'autres personnes à l'extérieur de la classe de participer à leur sondage, selon la population qu'elles choisiront d'échantillonner. Alors, préparez-vous, une des filles de 8^e année pourrait vous demander de participer à son sondage!

En Sciences, nous avons maintenant terminé la première de quatre unités d'apprentissage. Les filles ont non seulement appris beaucoup de choses au sujet des cellules, mais elles ont aussi combiné toutes leurs connaissances pour créer leurs propres parcs à thème de cellules. Leurs idées comprenaient l'utilisation de vacuoles comme toilettes, d'appareillage golgi comme montagnes russes et même de membranes de cellules comme barrières gardées. Toutes les élèves ont fait preuve de grande créativité! Nous travaillons maintenant sur la deuxième unité d'apprentissage, qui parle des systèmes en action. J'ai hâte de voir ce que les élèves vont me présenter au cours de cette unité. Vous faites du très bon travail les filles!

Anglais de 8^e année – Mme Kristin Greenacre

Les élèves ont continué à travailler sur leur étude du roman *To Kill a Mockingbird* ce mois-ci. Elles ont écrit des comptes rendus personnels en lien avec des aspects de l'histoire et elles ont continué leurs exercices de compréhension et de vocabulaire. Nous avons travaillé avec diligence sur les attentes et le formatage d'essais et de rapports, étant donné que les filles écriront leur premier essai en anglais ce mois-ci. Les élèves sont en train de développer un sens de structure solide et de ce que seront les attentes au palier secondaire pour des travaux écrits. Nous avons eu un excellent mois ensemble!

7^e et 8^e années – Mme Nadia Pasqua-Cooper

Pendant le mois d'octobre, les filles du palier intermédiaire se sont tenues bien occupées. En 8^e année, l'organisation et l'animation d'une maison hantée pour les classes de 5e-7e lors de la journée d'Halloween furent un grand succès. Les auditions de *Cyrano de Bergerac* achevées, la troupe d'acteurs s'est dédiée à la mémorisation des vers et à l'approfondissement de leurs personnages. On espère que vous serez des nôtres lors du spectacle en janvier 2010. En 7^e année, les filles ont étudié les premiers chapitres de leur roman *Enfants de la Rébellion* et entreprendront plusieurs activités de compréhension et d'expression. En tout, ce fut un mois excitant!

Éducation physique – Mme Isabelle Murray

Félicitations à toutes les filles de 3^e à 5^e années qui ont participé à la course aux citrouilles qui a eu lieu le 20 octobre dernier. Nos filles ont fait très bonne figure face aux autres écoles durant la course. Bravo!

Félicitations aux filles du palier intermédiaire qui participent présentement dans la ligue de soccer OISAA qui comporte cinq écoles, soit Turnbull, Hillel, Elmwood et Macdonald Cartier. Après la saison régulière, nous avons deux victoires, quatre défaites et deux parties nulles. Toutes nos défaites étaient par le résultat de 1 à 0.

Nous allons participer aux finales vers la fin du mois d'octobre ou au début du mois de novembre. Bonne chance les filles pour les finales et félicitations pour vos belles prestations durant les parties de la saison régulière.

Bonne chance aux équipes de soccer de la 4^e à la 6e année et à notre équipe de volley-ball du palier intermédiaire qui participeront à des tournois au mois de novembre. Go Cyclones go!

Nouvelles de la bibliothèque – Mme Sabine Neubert

En novembre, nous tiendrons encore une fois notre activité très populaire d'échange de livres usagés. Les filles peuvent apporter jusqu'à sept (7) livres en bon état, et pourront ensuite sélectionner le même nombre de livres parmi ceux que d'autres élèves auront apportés. Les dates pour apporter les livres à l'école seront les 16 et 17 novembre, pendant la récréation du midi, à la bibliothèque. Les dates pour choisir des livres seront les 19 et 20 novembre, également pendant la récréation du midi et à la bibliothèque. Cette activité sera facultative et un rappel vous sera envoyé en novembre.

Club d'échecs – Mme Sabine Neubert

Je suis heureuse de vous annoncer que notre club d'échecs traditionnel pour les filles de 3^e année à 8^e année est de retour. Environ 18 élèves se rendent à la bibliothèque le mardi pendant la récréation du midi afin d'apprendre à jouer aux échecs ou de perfectionner leurs habiletés, sous la surveillance de leur enseignant expérimenté. M. Pran Manga. Merci encore, M. Manga, de leur offrir cette merveilleuse occasion d'apprendre.

L'Opéra Lyra nous rend visite – Mme Sabine Neubert

Le 14 octobre à 10 h, nos filles ont été gâtées. En effet, l'Opéra Lyra s'est rendu à notre école pour interpréter *The Bremen Town Musicians*. Il était presque aussi intéressant d'étudier les expressions des filles et de voir à quel point elles étaient captivées et engagées qu'il était de voir l'excellent spectacle plein d'humour et très divertissant. Quelle belle occasion de faire l'expérience de culture et de professionnalisme, tout en bénéficiant d'une leçon sur l'amitié et la détermination.

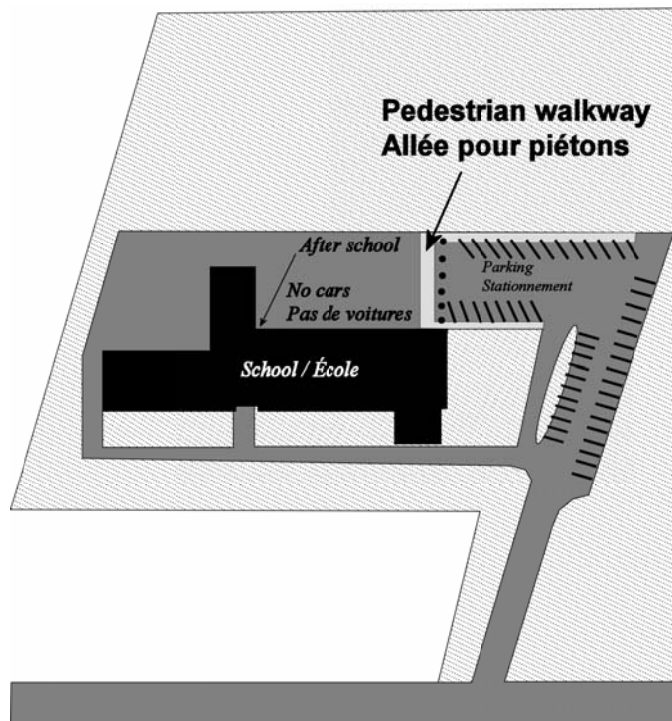
AUTRES NOUVELLES

Véhicules sur la propriété – Un rappel de sécurité à l'approche de l'hiver

La sûreté de nos enfants est une question sérieuse. Veuillez respecter la limite de vitesse de 5 km/h aussitôt que vous entrez sur la propriété de l'Académie et être très prudents lorsque vous employez notre terrain de stationnement. Nous vous demandons d'observer les règlements du stationnement en tout temps et vous remercions de l'attention supplémentaire que vous prenez, par égard pour toutes les enfants.

Règlements :

- À la fin de la journée scolaire, pour des raisons de sécurité, veuillez attendre vos enfants dans la cour d'école, derrière la clôture, ou au salon des parents et non pas dans le stationnement. Nous ne permettons à aucune enfant de traverser la clôture pour aller rencontrer ses parents dans le stationnement.
- Les surveillantes de la cour d'école sont là pour assurer que chaque enfant quitte la propriété accompagnée d'un adulte.
- Veuillez faire très attention lorsque vous entrez et quittez le stationnement et en stationnant. Pour réduire la possibilité que des véhicules mettent en danger le bien-être de nos filles, une allée pour piétons a été marquée, de la cour d'école au stationnement. Si tous utilisent l'allée réservée aux piétons (en forme de C, voir ci-dessous), personne ne devrait marcher dans la zone du stationnement indiquée en gris foncé, en aucun moment.



Aires de stationnement autorisé :

- Face au Queensway, en laissant l'allée pour piétons libre.
- Le long de la clôture est, faisant face à la résidence West End Villa
- Face à la clôture du jardin, en laissant l'allée pour piétons libre
- Veuillez ne pas stationner dans la zone de débarquement. Cette zone n'est pas un stationnement.
- Ne stationnez jamais devant la clôture verte qui sépare la cour d'école du stationnement. Aussi, faites attention pour éviter de frapper et endommager la barrière. Une barrière endommagée ne peut pas protéger les enfants comme prévu et elle peut même devenir inopérable.
- Ne bloquez jamais un autre véhicule qui utilise une aire de stationnement autorisée.
- Veuillez stationner en avançant le devant de votre véhicule dans l'espace de stationnement (pour ne pas risquer de reculer dans les aires de marche empruntées par les enfants).
- N'oubliez pas que la limite de vitesse est de 5 km/h et que des enfants peuvent surgir soudainement dans le stationnement, même pendant les heures de classe.
- Nous vous remercions de faire preuve de vigilance constante lorsque vous conduisez sur notre propriété.

Rappel concernant les allergies aux parfums

Un certain nombre d'élèves et de membres du personnel ont de graves allergies aux parfums. Pour prévenir des réactions allergiques, il est donc très important que les élèves, le personnel et les visiteurs s'abstiennent de porter tout parfum ou produit parfumé à l'école. Merci à l'avance de votre collaboration.

N'hésitez pas à communiquer avec nous

L'Académie est votre école et votre opinion nous tient à cœur. Pour tout commentaire ou toute question, n'hésitez pas à nous téléphoner au **613.728-6364** ou à nous envoyer un courriel à administration@academiejeannedarc.com