



BULLETIN DE NOUVELLES DU MOIS DE SEPTEMBRE 2009

NOUVELLES DES SALLES DE CLASSE

Du nouveau en maternelle:

Nous sommes heureux d'annoncer que Mme Catherine Pham, enseignante de 6^e année ayant 14 ans d'expérience, dont neuf à l'Académie, a accepté d'enseigner en maternelle les lundis. Mme Pham est membre de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario et mère d'une enfant de six ans. Mme Michèle Gignac-Lamoureux sera des nôtres du mardi au vendredi. Ensemble, elles forment une équipe de maternelle dynamique.

Maternelle – Mrs. Michèle Gignac-Lamoureux

La classe de maternelle a maintenant huit élèves charmantes. Dès le début des classes, elles se sont vite intégrées à la routine. Elles travaillent très bien. Elles s'entendent à merveille.

J'entreprends ma onzième année à la maternelle. Depuis toujours, lorsque mes élèves jouent, j'aime les observer. Chez les enfants de trois et quatre ans, les jeux de rôles sont très importants. Cette année, je remarque qu'il y a plusieurs petites filles qui jouent « à travailler au bureau ». Elles laissent leurs petits bébés (poupées) à la garderie de la classe. C'est tellement drôle.

Il y a aussi les jeux de cartes qui, autrefois, devenaient le temps d'un jeu, des biscuits ou un morceau de gâteau. Bien, au cours du mois de septembre, je me suis bien amusée en voyant les mêmes cartes à jouer devenir des *iPhone* ou des *Blackberry* ou encore, des cartes de crédit. Signe des temps me diriez-vous et avec raison.

La vie est tellement belle en maternelle que je ne voudrais pas aller ailleurs...

Jardin – Mme Nicole Duguay

Les filles du jardin étaient très heureuses de se retrouver après les longues vacances d'été. Elles sont en forme et prêtes pour une nouvelle année scolaire.

Au jardin, nous avons trois nouvelles élèves : Alia Karam, Amina Kuki et Hayden Mahoney. Bienvenue à l'Académie Jeanne d'Arc!

Le mois de septembre est un mois très important et exigeant pour les élèves du jardin. Elles doivent s'habituer à une nouvelle routine et à de nouveaux règlements.

Nous allons surtout mettre l'accent sur l'oral, afin de récupérer ce que les filles ont perdu durant les vacances. Le mois de septembre est passé très vite. Nous avons déjà commencé nos thèmes et nos journées sont bien remplies. En octobre, nous nous préparerons pour la belle fête de l'Halloween. Bonne rentrée scolaire à tous les parents de l'Académie!

1^{re} année – Mme Véronic Beauchamp

Bienvenue en première année. Je suis très heureuse d'accueillir vos filles dans ma classe. Cette année, nous avons la chance d'accueillir cinq nouvelles filles provenant d'autres écoles. Alessia, Isabel, Nika, Lia et Brittany. Bienvenue à l'Académie Jeanne d'Arc. J'aimerais souhaiter bon retour à Fiona Campbell qui nous a rejointes à la mi-septembre. Nous avons vécu un très beau début d'année. Notre classe de première année est très dynamique et participative. En quelques semaines seulement, les filles ont amélioré leur vocabulaire francophone en travaillant très fort en classe. Les filles de première année travaillent très bien; je suis déjà très fière de chacune d'entre elles.

1^{re} année – Mme Donna Jones

Nous avons eu une merveilleuse rentrée en première année. Nous avons accueilli quatre nouvelles élèves au début de l'année : Isabel Fogl, Brittany Nguyen, Lia Morton, et Nika Khossravi. Le 14 septembre, Fiona Campbell et Alessia Achihai se sont jointes à nous. Mme. Beauchamp et moi sommes très privilégiées de passer nos journées avec ces 15 jeunes filles.

Les élèves ont travaillé très fort à améliorer leurs habiletés de lecture. Il semble qu'elles peuvent lire de nouveaux mots chaque jour. C'est un temps merveilleux et excitant dans notre classe. Je pense même que les élèves se sont surprises elles-mêmes de tout ce qu'elles ont accompli depuis le début de l'année scolaire.

Octobre va être un autre mois occupé en première année. Nous apprenons à employer le calendrier pour noter des événements et des dates importantes. Les élèves ont déjà remarqué qu'elles ont une fin de semaine de quatre jours à anticiper en octobre. Elles sont bien conscientes que l'Halloween a lieu le dernier jour d'octobre. Nous allons apprendre des poésies et des chansons pour célébrer l'Action de grâce et l'Halloween

2^e année – Mme Véronic Beauchamp

Quelle joie de retrouver vos filles! Elles ont vraiment grandi durant les vacances d'été. Durant les premiers jours, les filles croyaient avoir oublié leur français. En quelques jours, elles ont réalisé qu'elles n'avaient rien oublié de leur première année en français. Nous avons vécu un très beau début d'année. Les filles semblent prêtes à entreprendre avec dynamisme leur deuxième année. Plusieurs beaux projets de classe sont à venir dans les prochains mois. Je suis déjà très fière du progrès des filles durant le premier mois d'école.

2^e année – Mme Donna Jones

J'ai bien aimé apprendre à connaître les élèves de deuxième année. Elles sont un groupe de filles dynamiques. Elles sont déjà à l'aise avec les nouvelles routines. Nous

avons travaillé fort depuis le premier jour d'école et nous avons accompli beaucoup en peu de temps.

Les filles de deuxième année ont lu des livres intéressants au cours de l'été. Les élèves ont achevé leurs rapports de livres et j'ai eu l'occasion de lire plusieurs de ceux-ci à la classe.

En science, nous avons étudié divers groupes d'animaux. Les élèves entameront un projet de recherche sur un animal vers la fin d'octobre.

3^e année – Mme Annie Duchesne

Je suis très heureuse de retrouver mes 17 nouvelles élèves de la troisième année chaque matin! Elles ont de la jasette. Croyez-moi, on ne s'ennuie pas! Voici le groupe idéal pour travailler une pièce de théâtre! Nous devons réviser notre plan de cours, chers parents! À ce sujet, nous avons fait la connaissance de Crayola, un chien-saucisse qui passera l'année avec nous et qui nous rappellera de parler en français le matin! Venez la voir, elle adore la compagnie! Dans le cadre du programme d'études sociales, nous avons attribué une responsabilité à chacune et toutes effectuent leur tâche avec joie! En arts, nous nous intéressons à Piet Mondrian! Merci petites amies de rendre notre classe si vivante!

3^e année – Mme Sabine Neubert

Nous avons très bien commencé l'année en 3^e. Les filles ont beaucoup d'énergie et elles sont très intéressées dans tous les aspects du programme. En anglais, elles ont composé leurs acrostiches avec enthousiasme, ont présenté des exposés intéressants sur leur lecture d'été préférée, et travaillent déjà à préparer leur premier rapport de livre. Vous pourrez bientôt admirer leurs affiches à l'extérieur de la classe de 3^e année. En science, nous avons commencé à étudier la croissance et les changements qui s'opèrent dans les plantes et, en mathématiques, nous sommes enthousiastes de découvrir des motifs numériques étonnants.

4^e année – Mme Elaine Bartlett

Après avoir commencé l'année en douceur en 4^e, nous sommes maintenant prêtes à filer à pleine vitesse. Les filles se sont habituées à l'école et elles s'adaptent bien à toutes les nouvelles routines et attentes. Elles souhaitent vivement commencer le travail sérieux, incluant les devoirs! En mathématiques, nous avons terminé notre première unité d'apprentissage sur les motifs et nous entamons l'unité sur les nombres. En anglais, les filles ont toutes fait un excellent travail lorsqu'elles ont présenté leurs bandes dessinées en lien avec leurs lectures d'été. Nous vous invitons à venir admirer leur travail méritoire qui est affiché dans le corridor du deuxième étage. Les filles travaillent maintenant avidement sur leurs projets de recherche sur les animaux, qui sont rattachés à leur unité d'apprentissage de sciences sur les habitats.

4^e année – Mme Anne Meurillon

La rentrée s'est très bien déroulée pour toutes les filles de la quatrième année. Nous avons eu le plaisir d'accueillir deux nouvelles élèves : Alexa-Rose et Anne. Elles sont

déjà très bien intégrées à ce groupe extraordinaire! Toutes les filles ont très vite repris la routine de l'école, et nous voici déjà en automne! Nous avons commencé en douceur, afin de dissiper la brume des vacances. Les filles ont produit de belles affiches afin de nous présenter leurs lectures d'été. Lire en français est si important pour enrichir son vocabulaire! Les filles travaillent à présent sur leur autobiographie. Ce type de texte me permettra de mieux les connaître! J'ai bien hâte de lire leurs productions. En études sociales, nous entamons notre module sur l'Ontario. En arts visuels, les filles construisent un diorama de l'habitat de l'animal qu'elles ont choisi dans le cadre du cours de science avec Mme Bartlett. Voilà un beau moyen d'unir deux matières que les élèves adorent!

Je vous souhaite à tous un très bel automne!

5^e année – Mme Erin Elliott

La nouvelle année scolaire est bien en cours! Les filles de cinquième année ont été bien occupées à refaire connaissance et à se réadapter aux routines scolaires. Notre première activité en anglais fut de réagir avec créativité à un roman lu au cours de l'été. Les filles ont bien aimé choisir parmi des options telles que la conception d'une couverture de livre ou la rédaction d'une entrevue avec un personnage et la présentation de celle-ci au reste de la classe. Nous avons aussi lu des nouvelles et des poésies au sujet des souvenirs et de l'amitié dans notre livre de lecture « Together is Better ». En mathématiques, nous avons terminé notre première unité d'apprentissage sur les motifs. Nous avons appris comment identifier, prolonger et créer des motifs, ainsi que comment représenter des motifs par des numéros, des mots, des images et des modèles. Nous avons entamé notre deuxième unité d'apprentissage où nous développerons des techniques d'addition, de soustraction, de multiplication et de division de nombres entiers.

5^e année – Mme Anne Meurillon

C'est avec plaisir que j'ai retrouvé les filles que j'avais rencontrées lorsque j'ai fait de la suppléance à la fin de l'année scolaire passée. Environ deux semaines après la rentrée, nous avons eu le plaisir d'accueillir dans notre belle classe une nouvelle élève, Cassidy. Elle se joint aux quatorze filles qui se connaissent toutes déjà si bien! La deuxième semaine d'école, j'ai demandé aux filles d'écrire le journal intime d'un des personnages principaux du roman qu'elles ont lu cet été. J'ai été fort impressionnée par l'effort qu'elles ont fourni! Nous entamons à présent la recette, et elles pourront alors devenir des « chefs cuisinières » afin d'élaborer leurs propres recettes et les présenter à la « télévision ». En études sociales, nous entamons notre module sur le Canada, en commençant par apprendre les provinces et territoires qui forment notre beau pays, ainsi que leurs capitales. Je vous souhaite à tous un très bel automne!

6^e année – Mme Sabine Neubert

Les filles de 6^e année apportent beaucoup d'intérêt et d'idées créatrices à leurs cours d'anglais. Elles aiment lire. Certaines d'entre elles ont trouvé cela difficile de choisir leur livre préféré parmi la liste d'ouvrages recommandés pour l'été — il y en avait tellement. Nous venons aussi d'entamer notre première étude de roman de l'année. Le livre *The Giver* nous fournit plusieurs sujets intéressants pour des réflexions et des discussions.

6^e année – Mme Catherine Pham

La rentrée, c'est déjà du passé! Mes 16 élèves de 6^e se sont mises directement à la tâche et me montrent chaque jour leur désir de bien faire en posant des tonnes de questions – à tel point que j'ai parfois envie de leur dire : « Doucement les filles, chaque chose en son temps! »

Le 25 septembre dernier, dans une sortie commune avec les classes de 7^e et de 8^e, nous avons pu découvrir la richesse des ressources en français à la bibliothèque centrale. Nous avons aussi appris à effectuer une recherche efficace sur leur base de données. Cela nous sera précieux pour trouver des informations sur notre grand projet autochtone.

Par ailleurs, nous poursuivons notre découverte des civilisations précolombiennes à travers les légendes, y compris celle que nous inventons, et c'est un bonheur de voir le cours s'enrichir d'anecdotes ou de photos de voyages d'élèves ayant visité l'Amérique du Sud.

Mathématiques de 6^e année — Mme Kathleen Forestell

Les filles de 6^e année ont travaillé très fort le mois dernier. Elles ont terminé avec succès la première unité d'apprentissage sur les motifs numériques et elles travaillent maintenant sur l'unité 2, les nombres entiers. Elles ont pu rehausser leurs habiletés, tout en jouant une partie de base-ball d'équations. J'ai bien hâte d'incorporer d'autres jeux tout au long de l'année scolaire. Les filles ont travaillé très fort et c'est évident. Continuez les filles!

Mathématiques et Sciences de 7^e année — Mme Kathleen Forestell

Les deux premières unités d'apprentissage de mathématiques constituent de la révision pour les filles de 7^e année. L'unité d'apprentissage 1 : Motifs dans les nombres entiers, et l'unité d'apprentissage 2 : Rapports et taux, sont maintenant terminés. À partir de l'unité d'apprentissage 3 : Géométrie et mesure, nous apprenons des leçons et des nouveaux concepts en plus de détails, ce qui permettra aux filles d'avoir amplement de temps pour répéter des exercices et consolider leurs nouvelles connaissances. Félicitations les filles d'avoir complété les deux premières unités d'apprentissage!

En sciences, les filles ont étudié le chapitre 1 : Les écosystèmes sont des collectivités où les éléments biotiques et abiotiques interagissent. Il y a beaucoup de discussion en classe lorsque nous étudions de nouveaux sujets, et les filles ont pu faire le lien entre ce que nous apprenons et la vie quotidienne, ce qui est fantastique! Les chapitres 2 et 3 continuent à aborder les interactions dans notre écosystème.

Mathématiques et Sciences de 8^e année - Mme Kathleen Forestell

Comme en 7^e année, les deux premières unités d'apprentissage ont constitué une révision pour les filles. Nous avons maintenant terminé avec succès l'unité d'apprentissage 1 : Nombres, variables et équations et l'unité 2 : L'application des taux, des rapports et des pourcentages. Les filles ont complété leur premier problème de

l'unité d'apprentissage. Elles devaient calculer la meilleure option entre « acheter une voiture » et « vivre en résidence ». Elles ont mis en pratique leurs connaissances au sujet des taux, rapports et pourcentages et nous avons fini par découvrir que six filles avaient choisi de demeurer en résidence, tandis que neuf avaient choisi d'acheter une voiture! Nous progressons bien dans l'unité d'apprentissage 3 : Géométrie et mesure. Cette unité d'apprentissage comprend plusieurs applications tactiles telles que la fabrication d'objets et l'esquisse de ceux-ci.

En sciences, les filles ont étudié l'unité d'apprentissage 1 : Les cellules. Ceci a engendré un bon nombre d'excellentes discussions en classe, ce qui est merveilleux. Chaque fille a construit un modèle de cellule de plante ou d'animal et ces modèles sont exposés en classe. Nous avons appris comment utiliser un microscope correctement et avons admiré diverses lames telles celles contenant des puces, de la poussière et du sang. Cette unité d'apprentissage sur les cellules se prolongera encore pour deux chapitres, et nous continuerons à travailler sur des expériences de laboratoire et à tenir des discussions fortes intéressantes. Bravo les filles!

7^e et 8^e années – Mme Nadia Pasqua-Cooper

Nous voilà de retour pour une autre année scolaire remplie d'activités et de plaisir. Septembre nous apporta des retrouvailles ainsi que de nouvelles rencontres. Nous aimerions souhaiter la bienvenue aux nouvelles élèves Pascale Basque-Giroux (en 7^e) et Sarvie Golestaneh (en 8^e) qui se sont déjà fait une place dans les groupes, accueillies à bras ouverts par nos anciennes. Merci les filles!

En 8^e, les élèves ont déjà entamé l'étude de *Cyrano de Bergerac* afin de pouvoir monter un spectacle pour le mois de janvier. L'enthousiasme qu'elles démontrent pour ce projet est en abondance! Des auditions auront lieu pendant le mois d'octobre.

En 7^e, afin de mieux se connaître, les filles rédigent une série de lettres d'amitié. Ce projet tire à sa fin, mais les filles peuvent continuer leur correspondance si elles le désirent.

7^e année, anglais – Mme Kristin Greenacre

Nous avons eu une merveilleuse rentrée. Je suis très heureuse d'avoir retrouvé un groupe d'élèves si gentilles et brillantes. Ce mois-ci, nous avons commencé par établir nos objectifs personnels et scolaires pour l'année et nous avons présenté nos rapports de livres créatifs sur un roman que nous avons lu pendant l'été. Nous continuons notre étude de la grammaire dans le cadre de *Language Works 7* et nous étudions le roman *The Keeper of the Isis Light* par Monica Hughes. Nous avons entamé notre étude de roman en menant une recherche sur l'auteure et en écrivant la biographie de Mme Hughes. Quelle auteure intéressante et prolifique! Nous avons complété d'autres activités engageantes, telles que la rédaction de journaux personnels le lundi et la tâche rigoureuse de préparer un résumé d'une nouvelle en 100 mots exactement. J'anticipe avec plaisir une année splendide avec mes élèves.

8^e année, anglais – Mme Kristin Greenacre

Je suis très heureuse d'avoir la chance de travailler avec un groupe d'élèves si fort et motivé. Ce mois-ci, nous avons commencé par établir nos objectifs personnels et scolaires pour l'année et nous avons présenté nos rapports de livres créatifs sur un roman que nous avons lu pendant l'été. Nous continuons notre étude de la grammaire dans le cadre de *Language Works 8* et nous étudions le roman *To Kill a Mockingbird* par Harper Lee. Nous avons entamé notre étude du roman en menant une recherche de son contexte historique et en présentant nos découvertes à la classe. Nous avons discuté de sujets tels que la Dépression, le Mouvement des droits civils et la vie en Alabama dans les années 30. Nous avons complété d'autres activités engageantes, telles que la rédaction de journaux personnels le lundi et la tâche rigoureuse de préparer un résumé d'une nouvelle en 100 mots exactement. J'anticipe avec plaisir une année splendide avec mes élèves, alors qu'elles se prépareront à la transition à l'école secondaire.

Éducation physique – Mme Isabelle Murray

Je débute en vous souhaitant une bonne rentrée scolaire à tous. Le programme de sports après l'école est entamé depuis la première semaine d'école. Votre fille est invitée à participer à une ou plusieurs activités sportives offertes par l'Académie Jeanne d'Arc.

Il y a le soccer les mardis soirs (16h à 17h) pour les filles de la 6^e à la 8^e année qui participeront à la ligue intermédiaire jusqu'à la fin du mois d'octobre. Bonne chance les filles. Go Cyclones go! De plus, il y a le soccer les jeudis soirs (16h à 17h) pour les filles de la 4^e à la 6^e année qui participeront à un tournoi vers la fin du mois de novembre. Merci à Monsieur Thériault et Monsieur Brunas d'entraîner nos équipes de soccer. L'horaire pour le basket-ball et le volley-ball paraîtra dans les prochaines semaines

Danse, 1^{re} – 5^e année – Mme Nadia Pasqua-Cooper

Je suis ravie de prendre en charge le cours de danse au palier élémentaire pour Mme Hannah. Veuillez noter une correction au plan de cours pour la section « Tenue vestimentaire ». Deux options d'uniforme sont permises seulement : des vêtements noirs ou le costume régulier de gymnastique (culottes courtes bleu marine avec le polo blanc). Merci pour votre collaboration!

Nouvelles de la bibliothèque – Mme Sabine Neubert

Après d'importantes rénovations au cours de l'été, la bibliothèque a ouvert ses portes aux élèves le 28 septembre. Les visites sur une base hebdomadaire ou bihebdomadaire sont déjà devenues routinières pour plusieurs classes. Plusieurs familles ont tiré avantage de l'occasion de souscrire à un choix de revues Bayard en français ou en anglais. En novembre, la bibliothèque organisera un autre de nos échanges de livres usagés qui sont si populaires auprès des élèves. Nous vous donnerons plus de précisions dans le prochain bulletin de nouvelles.

AUTRES NOUVELLES

Le *Glitterbug* et autres mesures visant à combattre la grippe à l'école

Nous avons appris comment bien nous laver les mains et, ensuite, un personnage amusant nous a visité. En effet, le *Glitterbug*, gracieuseté de Santé publique Ottawa, a fait le tour des classes. Grâce à une lampe à rayons ultra-violets, il a démontré aux filles si elles avaient bien lavé leurs mains.

Ceci formait une autre composante de notre campagne contre la grippe à l'école. Elle comprend entre autres l'installation de distributeurs d'aseptisant pour les mains dans chaque classe, d'affiches sur le lavage des mains et, bientôt, de distributeurs électroniques mains-libres pour le savon et les serviettes de papier dans les salles de bains. Aussi, nous avons installé quatre fontaines en acier inoxydable qui refroidissent et filtrent l'eau et sont conçues de façon à permettre aux élèves de boire sans toucher l'appareil avec leurs bouches.

Ateliers (6^e – 8^e)

Les filles ont participé à une session de yoga avec Mme Georgia Morrisette qui inclut également une discussion au sujet de la coopération, la tolérance et le respect.

Le 2 octobre, elles ont eu la chance d'apprendre à jouer au Frisbee ultime. Cet atelier a été offert par Mme Wadasinghe, maman des jumelles Erika et Kira en 2^e année.

Vous avez un talent particulier? Vous cherchez à compléter des heures de bénévolat? Animer un atelier vous intéresse? Écrivez-moi un courriel au nadiapc@hotmail.com

Élections des présidents de classes

Voici la liste des présidentes des classes de la 4^e à la 8^e année pour l'année 2009-2010 :

- 4^e : Alida Caldwell
- 5^e : Milan Roberts
- 6^e : Ambika Aggarwal
- 7^e : Deeksha Srivastava
- 8^e : Isabel Shore

Opera Lyra à l'Académie – Sabine Neubert

Le 14 octobre 2009, à 10 h, nous aurons l'occasion d'accueillir **Opéra Lyra Ottawa** à notre école pour leur présentation de **The Bremen Town Musicians – an Opera for Kids**. Je suis certaine que nos filles seront ravies de voir et d'entendre ce conte de fées bien connu interprété sous forme d'opéra. Au cours d'une période de questions et réponses après le spectacle, nos élèves pourront découvrir tous les aspects qui doivent être considérés afin de monter un spectacle comme celui-ci. Elles seront étonnées de la complexité de ce processus. Toutes les classes, de la maternelle à la 8^e année sont invitées à assister.

Avis important concernant les allergies aux parfums

Un certain nombre d'élèves et de membres du personnel ont de graves allergies aux parfums. Pour prévenir des réactions allergiques qui pourraient être mortelles, il est donc très important que les élèves, le personnel et les visiteurs s'abstiennent de porter tout parfum ou produit parfumé à l'école. Merci à l'avance de votre collaboration.

N'hésitez pas à communiquer avec nous

L'Académie est votre école et votre opinion nous tient à cœur. Pour tout commentaire ou toute question, n'hésitez pas à nous téléphoner au **613.728-6364** ou à nous envoyer un courriel à :

administration@academiejeannedarc.com